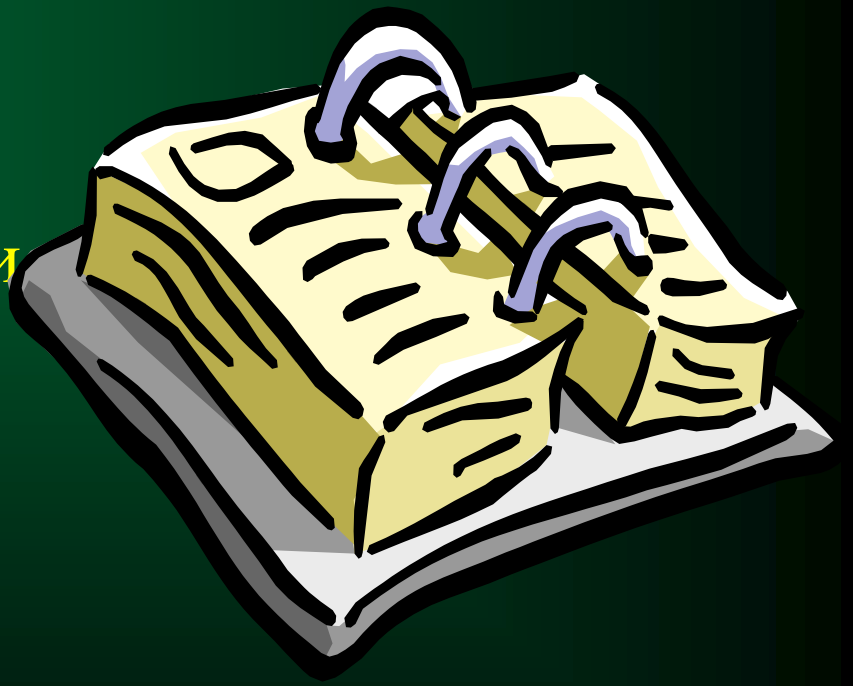
Каленчук Володимир Васильович

Творчий звіт викладача Комаргородського професійного училища

Навчальні дисципліни

- Будова й експлуатація вантажного автомобіля
- Правила дорожнього руху
- Основи керування і безпеки дорожнього руху



➢ Будова й експлуатація вантажного автомобіля

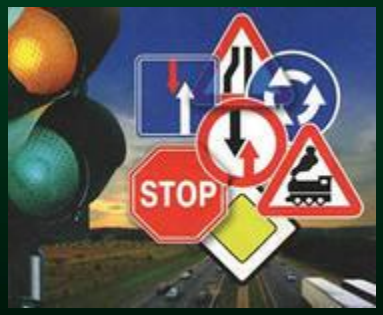
1. Загальна будова автомобіля.
2. Будова і принципи дії його основних вузлів, механізмів, агрегатів і систем.
3. Порядок організації і виконання технічного обслуговування та ремонту.
4. Організація експлуатації автомобіля.
5. Безпека роботи автотранспорту.
6. Охорона навколишнього середовища.

➢ Правила дорожнього руху

Загальні положення
Дорожні знаки, розмітка, дорожнє обладнання
Регулювання дорожнього руху
Порядок руху, зупинки та стояння транспортних засобів
Проїзд перехресть, пішохідних переходів та залізничних переїздів
Особливі умови руху
Перевезення людей та вантажів
Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів

Основи керування і безпеки дорожнього руху

1. Основи безпечного керування автомобілем
2. Безпека дорожнього руху
3. Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху
4. Основи автотранспортного права



Форми і методи роботи

Педагогічне кредо:

«Вимогливість до учнів у поєднанні з повагою до їхньої особистості».

Життєвий девіз:

Ніколи не може бути бажання без прагнення його втілити.

Але для цього ви маєте єдине що в нас є,- це час!

Кожен з нас – це те, що він зумів зробити зі своїм часом .

Той, хто прагне, зробить більше за того, хто може.

Проблема над якою працюю:

Використання інноваційно-комунікаційних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки та в позаурочний час, як засіб підвищення активізації пізнавальної діяльності

Переваги комп'ютерного навчання

Для викладача

- ✓ Полегшення праці викладача
- ✓ Індивідуалізація навчання
- ✓ Збільшення швидкості одержання інформації
- ✓ Можливість моделювання і демонстрація процесів, недоступних для спостереження в умовах ПТНЗ

Для учня

- ✓ Учні починають розуміти складні ідеї завдяки більш якісній динамічній подачі матеріалу
- ✓ Розвиває особистісні й соціальні навички
- ✓ Учні працюють творчо, стають впевненішими у собі
- ✓ Робить урок цікавішим, надає більших можливостей для участі у навчальному процесі розвиває мотивацію
- ✓ Підвищує професійний рівень, конкурентоспроможність на ринку праці.

Переваги комп’ютерного навчання

Інформаційно-комунікативні технології грають серйозну роль у зміні системи контролю знань учнів. Нові системи контролю знань на базі ІКТ характеризуються оперативністю, регулярністю, створюють широкі можливості для диференціації (створення індивідуальних завдань, що відрізняються рівнем складності, темпом виконання), узагальнення результатів та накопичення матеріалів, що дозволяють оцінювати особистісну динаміку учня.

Крім того, вони дозволяють поєднувати процедури контролю та тренінгу.

ІКТ стають основою для організації дистанційного навчання.

Проведені відкриті уроки:

З предмета «Правил дорожнього руху»

на тему :

«Проїзд залізничних переїздів»

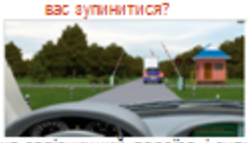
З предмета «Основи безпеки дорожнього руху»

на тему :

«Дорожньо-транспортні пригоди»

Проїзд залізничних переїздів

Як ви повинні вчинити в цій ситуації, коли на залізничному переїзді утворився затор, який змусить вас зупинитися?



- 1.В'їхати на залізничний переїзд і зупинитися на ньому.
- 2.Зупинитися перед залізничним переїздом (в'їзд на нього заборонений).
- 3.Об'їхати транспортні засоби, які стоять.

1

Чи дозволено в цій ситуації рух перед переїздом у два ряди?

- 1.Дозволено в будь-якому випадку.
- 2.Дозволено, якщо не створюється перешкода для зустрічних транспортних засобів.
- 3.Заборонено.

2

Чи дозволяється самовільно відкривати шлагбаум на залізничному переїзді?

- 1.Дозволено на короткий час для пропуску легкового автомобіля.
- 2.Дозволено, якщо вимкнена звукова і світлова сигналізація.
- 3.Заборонено.

3

Чим повинен керуватися водій транспортного засобу під час проїзду цього залізничного переїзду?

- 1.Світловою і звуковою сигналізацією.
  2.Вказівками і сигналами чергового по переїзду.
- 3.Положенням шлагбаума.
  4.Дорожньої розміткою.
- 5.Усім переліченим вище.

4

Чим повинен керуватися водій транспортного засобу під час проїзду цього залізничного переїзду?

- 1.Дорожньої розміткою.
- 2.Дорожніми знаками.
- 3.Світловою і звуковою сигналізацією.
  4.Тільки дорожніми знаками і дорожньою розміткою.
- 5.Усім переліченим вище.

5

Чи дозволено рух через залізничний переїзд у ситуації, зображеній на малюнку?

- 1.Дозволено.
- 2.Заборонено.

6

Чи дозволено рух через залізничний переїзд у ситуації, зображеній на малюнку?

- 1.Дозволено.

Як ви повинні вчинити в цій ситуації, коли на залізничному переїзді увімкнулася світлова та звукова сигналізація, а шлагбауми ще не почали опускатися?

- 1.Зупинитися в передбаченому місці, так як проїзд через переїзд заборонений.
  2.Зупинитися, тільки якщо шлагбауми почали опускатися.
- 3.Проїхати залізничний переїзд переконавшись, що до переїзду не

Яких заходів повинен вжити водій транспортного засобу в разі вимушеної зупинки на залізничному переїзді, якщо йому не вдається звільнити залізничний переїзд?

- 1.Виконати все перераховане.
- 2.Залишатися біля транспортного засобу і, подаючи сигнали загальної тривоги, вживати всіх заходів для звільнення переїзду.
- 3.Послати двох чоловік уздовж колій в обидва боки від переїзду не менш як на 1000 м (якщо одного, то в бік імовірної появи поїзда, а на одноколійних переїздах - у бік гіршої видимості залізничної колії), пояснивши їм правила подавання сигналу зупинки машиністу поїзда (локомотива, дрезини), що наближається.

Дорожньо-транспортні пригоди

Тема уроку

Дорожньо-транспортні пригоди

00:10 1

Мета уроку:
ознайомити учнів з визначенням дорожньо-транспортної пригоди , класифікацією ДТП, розкрити причини їх виникнення;
розвивати вміння самостійно добирати матеріал до повідомлень, виступати перед аудиторією, вступати в дискусію, формулювати та висловлювати власні думки;
прищеплювати високу правову культуру, повагу до законів України;
виховувати в учнів повагу до професії водія, взаємоповагу.

00:10 2

Класифікація ДТП

00:10 3

1. Зіткнення

Зіткнення- пригода, під час якої транспортні засоби, що рухалися, зіткнулися поміж собою чи пересувним составом залізниці або коли один із транспортних засобів раптово зупинився.

00:10 4

2. Перекидання

Перекидання - пригода, під час якої транспортний засіб, що рухався, перекинувся.

00:10 5

3. Наїзд на транспортний засіб, що стоїть

Наїзд на транспортний засіб, що стоїть – пригода, під час якої транспортний засіб, що рухався, наїхав на транспортний засіб, що стоїть, а також причіп чи напівпричіп.

00:10 6

4. Наїзд на перешкоду

Наїзд на перешкоду – пригода, під час якої транспортний засіб наїхав чи вдарився об нерухомий предмет.

00:10 7

5. Наїзд на пішохода

Наїзд на пішохода – пригода, під час якої транспортний засіб наїхав на людину чи вона сама наштовхнулася на транспортний засіб, що рухався

00:10 8

6. Наїзд на велосипедиста

Наїзд на велосипедиста – пригода, під час якої транспортний засіб наїхав на велосипедиста чи він сам наштовхнувся на транспортний засіб, що рухався

00:10 9

7. Наїзд на гужовий транспорт

Наїзд на гужовий транспорт – пригода, під час якої транспортний засіб наїхав на запряжених тварин або на віжки, що вони транспортували.

00:10 10

8. Наїзд на тварин

Наїзд на тварин – пригода, під час якої транспортний засіб наїхав на птахів, диких чи домашніх тварин або ці тварини чи птахи вдарилися об автотранспортний засіб, внаслідок чого постраждали люди чи спричинені матеріальні збитки.

00:10 11

9. Падіння пасажира

Падіння пасажира– пригода, під час якої людина впала із транспортного засобу, що рухався, або впала у салоні транспортного засобу

00:10 12

Виховний захід :
«Історія автомобіля»

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Створений електронний плакат на тему : «Конструктивна безпечність автомобіля»

Дякую за увагу!