

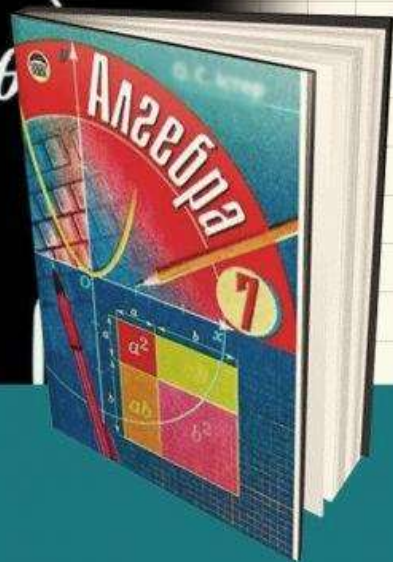
Комаргородське вище професійне училище

# ПОРТФОЛІО

*Викладача*

*математики*

**Мокрака  
Олександра  
Анатолійовича**



Комаргородське вище професійне училище

# ПОРТФОЛІО

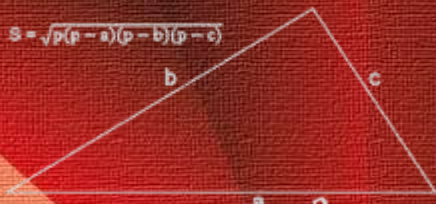
*викладача  
математики*

**Мокрака  
Олександра  
Анатолійовича**

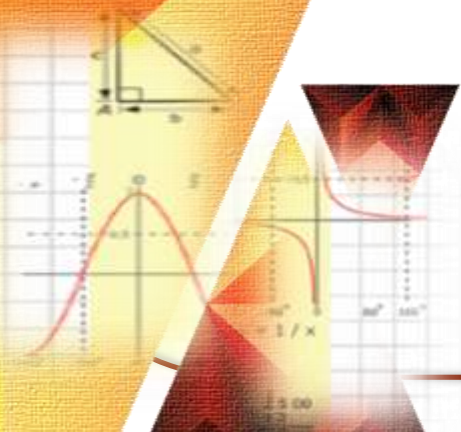


$$\int_{R_n} T(x)$$
$$f_1) = \frac{\xi_1}{\sigma}$$
$$, \theta) dx = 1$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$



$$y = \frac{\sqrt[3]{(a+b)}}{2} + \sum_{i=1}^{10} \frac{x_i^2}{(x_i - 1)^3}$$
$$\int_1^{-1} \sin(x) dx$$



Життя прекрасне двома речами: можливість вивчати математику й можливість викладати її.

Коли здобувачеві освіти вдається відшукати чарівність, навіть у розв'язанні алгебраїчних і геометричних задач, тоді можна буде сказати очевидно, що цей учень цілком здатний узяти на себе й довести до кінця всяку розумову працю, якою не була б вона черствою і втомливою.

Д. Гасарєв





# Методична проблема:

Шляхи формування та  
розвиток математичних  
здібностей засобами  
інноваційних технологій



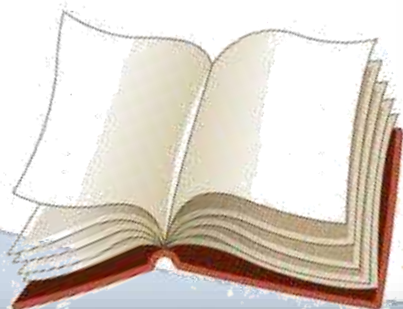
**Мета:**

**ЖИТИ, ТВОРИТИ, НАВЧИТИ**

**Люблю:** - освітній заклад, дітей, математику...

**Знаю:** - методи, підходи, технології навчання.

**Умію:** - розказати, пояснити, навчити.



## Кредо:



**ЖИТТЄВЕ:** У книгах шукати істину,  
в людях – мудрість.

**ПЕДАГОГІЧНЕ:** Ми навчаємось не для  
освітнього закладу, а для життя.

**ТВОРЧЕ:** Діяти. Творити. Вдосконалюватися.

## Девіз:

**Навчання повинно бути цікавим!**



# Загальні відомості:

- **Освіта** – вища. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича
- **Спеціальність за дипломом** – спеціаліст математик. Викладач
- **Стаж педагогічної роботи** – 15 років
- **Місце роботи** – Комаргородське вище професійне училище



## Курси підвищення кваліфікації:

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Кваліфікація: викладач математики, фізики, інформаційних технологій



# Мої життєві орієнтири

2<sup>2</sup>

3+3



2<sup>2</sup>

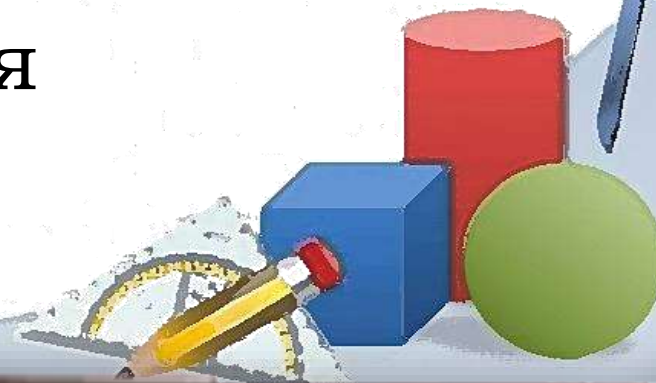
3+3





# Актуальність проблемного питання:

- ❖ Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти
- ❖ Створення умов для саморозвитку, самовизначення та самореалізації особистості
- ❖ Формування пізнавального інтересу до вивчення математики



# Основні форми та методи роботи:

- ❖ Робота з тестами
- ❖ Створення освітніх презентацій
- ❖ Лекції-демонстрації
- ❖ Практикуми
- ❖ Рольові ігри
- ❖ Залікові та контрольні роботи
- ❖ Робота в мікрогрупах



# Шляхи реалізації педагогічної діяльності:

- Використання інноваційних технологій навчання
- Нестандартні уроки
- Позаурочна робота
- Участь в семінарах, засіданнях методичної комісії
- Самоосвітня діяльність



**Нестандартні  
уроки**

**Урок-конференція**

**Урок-аукціон**

**Урок -диспут**

**Урок -гра**

**Урок-подорож**

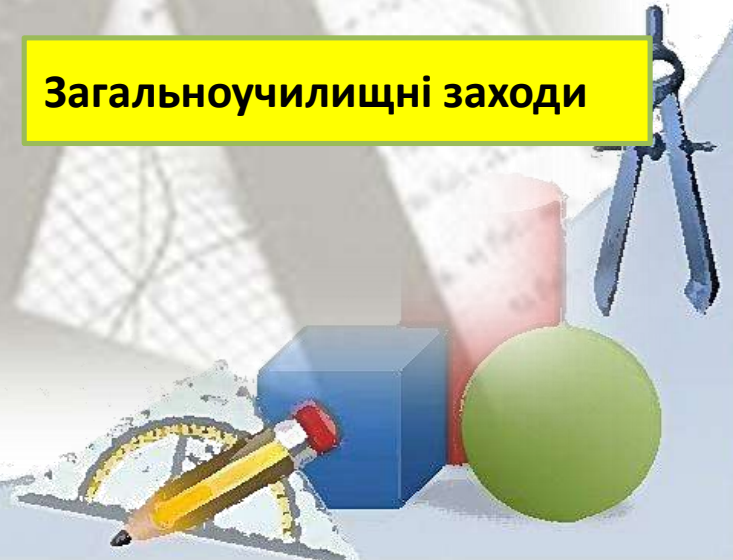
**Інтегрований  
урок**

**Позаурочна  
робота**

**Математичні тижні**

**Виховні заходи**

**Загальноучилищні заходи**



Захоплення

Здивування

Творчість

Структурна  
побудова  
уроку

Зацікавленість

Пізнання

2<sup>2</sup>  
3+3

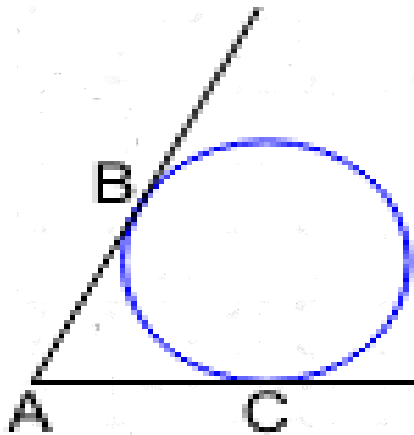
3+3



# Чинники, які впливають на сучасний урок



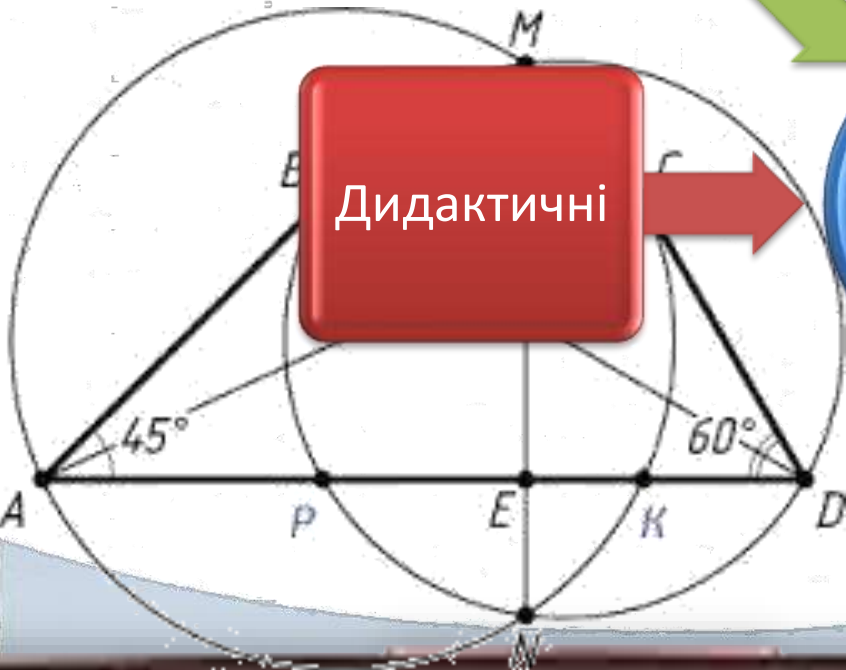
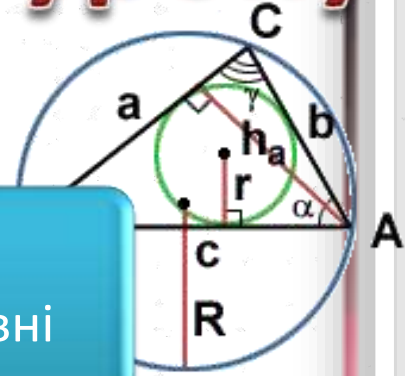
# Вимоги до сучасного уроку



Психологічні

Загально - педагогічні

Виховні

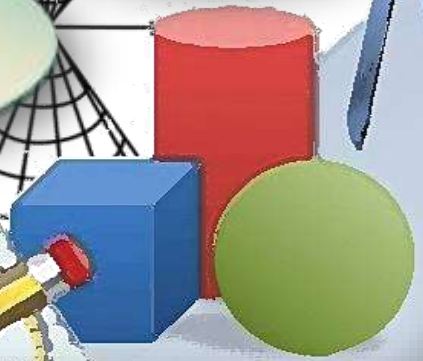
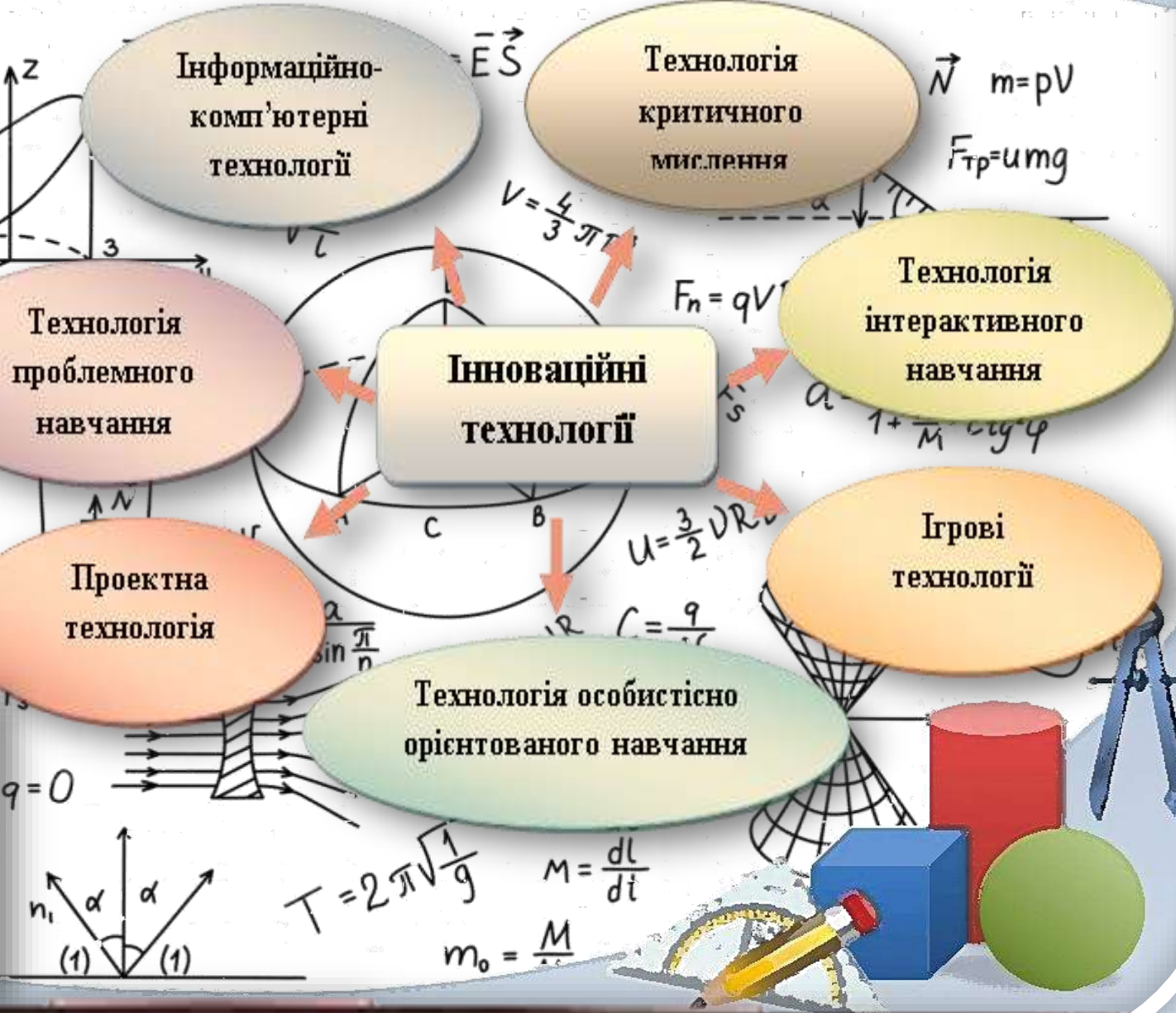
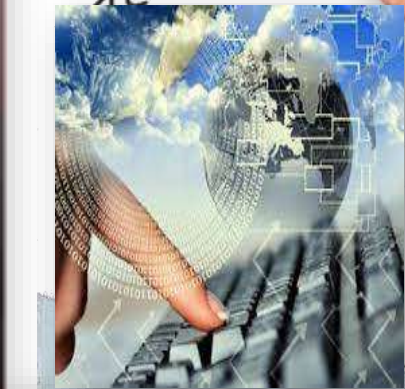


Дидактичні

Сучасний урок

Гігієнічні





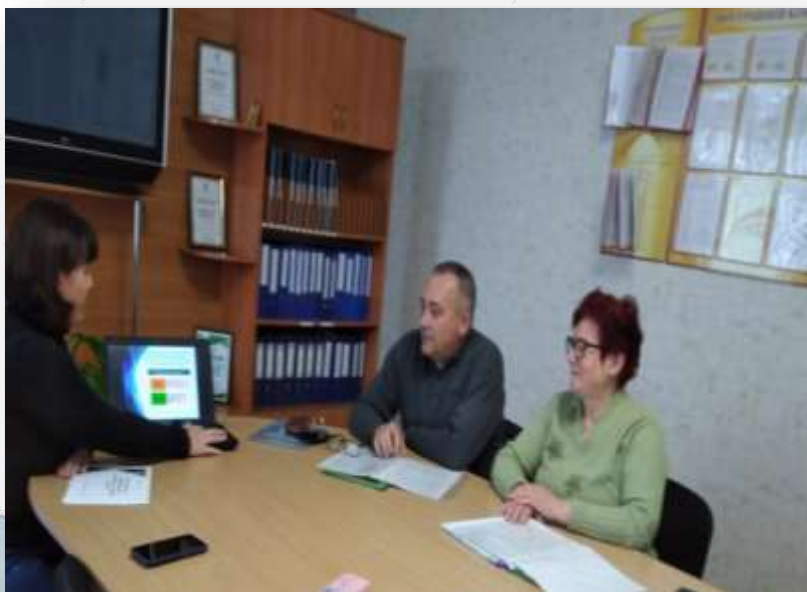


# Набуття досвіду роботи

□ Участь в освітньому процесі закладу освіти;

□ Участь в семінарах, засіданнях викладачів математики;

□ Вивчення передового педагогічного досвіду інших викладачів



# Педагогічні технології, які використовують:



- Технологія розвитку критичного мислення.
- Технологія програмового навчання.
- Технологія інтерактивного навчання.
- Проектна технологія.
- Технологія колективного творчого навчання.



# Комп'ютер викривую на всіх етапах:

- При підготовці до уроку.
- У процесі навчання.
- Актуалізації опорних знань здобувачів освіти.
- Формування нових понять і способів дії.
- Використання знань та формування умінь.



# Намагаюся дотримуватись

- Принципу адаптивності: пристосування комп'ютера до індивідуальних особливостей дитини.
- Керованості: у будь-який момент можлива корекція вчителем процесу навчання.
- Інтерактивності і ділового характеру навчання.
- Оптимального поєднання індивідуальної та групової роботи.
- Підтримання стану психологічного комфорту при спілкуванні з комп'ютером.



# Успішність вчителя:



- Майстерність
- Якісна методична підготовка
- Знання методів навчання
- Творчість
- Толерантність
- Креатив
- Співпраця
- Любов до дітей
- Відчувати проблеми
- Уміння спілкуватися
- Знання вікових особливостей
- Розуміння дітей
- Сучасні технології
- Ситуація успіху
- Інтерактивні форми роботи



# Плани на майбутнє

- Вдосконалювати педагогічну майстерність.  
Розробляти цікаві дидактичні матеріали для уроків.  
Підвищувати рівень знань здобувачів освіти.  
Сприяти розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

