

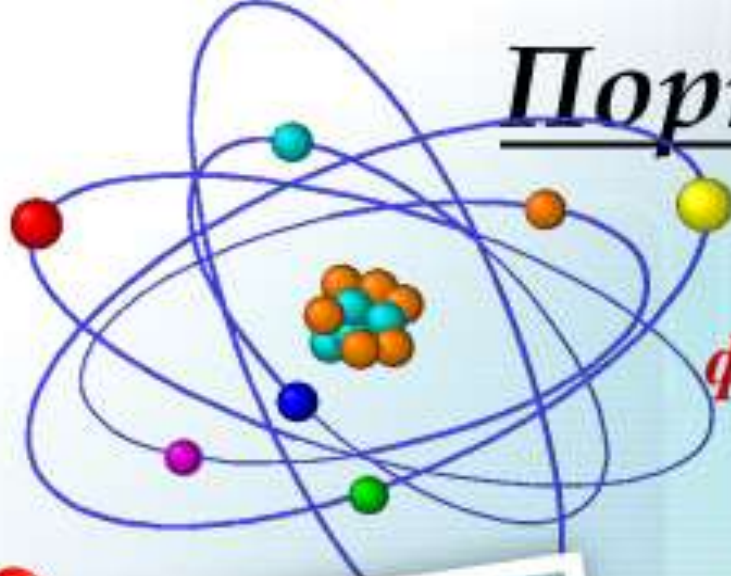
Портфоліо викладача

фізики та астрономії

Комаргородського

ВПУ

**Запопадної
Лідії
Йосипівни**



Проблема, над якою працюю:



✎ Впровадження елементів сучасних інноваційних технологій навчання на уроках фізики



Моє педагогічне кредо

*Учитись важко а учить ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як учням віддаєш усе найкраще,
Тіо й сам сягнеш нової висоти !!!*



Загальні відомості:



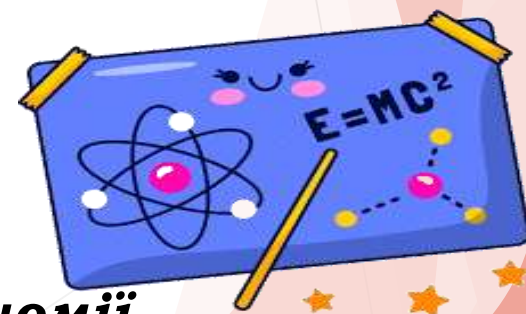
Прізвище, ім'я, по батькові, рік народження: *Запопадна Лідія Йосипівна, 1957 року народження.*

Освіта: *вища, Вінницький державний педагогічний інститут у 1978 р.*

Спеціальність: *вчитель фізики.*

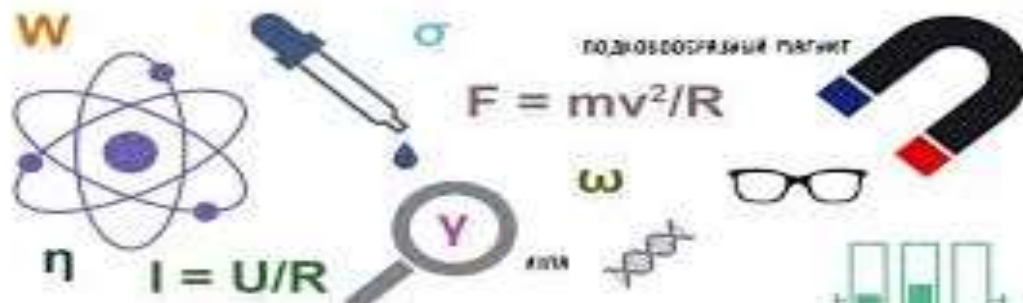
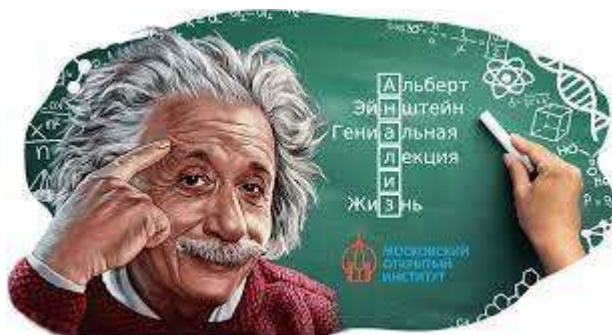
Педагогічний стаж: *45 років*

Посада: *викладач фізики й астрономії*



Наука не является і ніколи не буде являтися закінченою книгою.

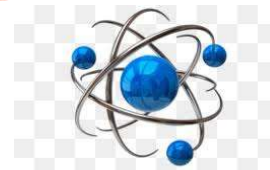
Альберт Ейнштейн



АКТУАЛЬНІСТЬ:



Новий Державний стандарт освіти ґрунтується на розвитку у вивченні інновацій здобувачів освіти в предметній, інформаційно-цифровій, підприємницькій та соціальній практиці. Тому актуальним стає формування цілісного погляду на навколишній світ і місце людини в ньому.



Чинники актуальності:

Швидкі темпи інформатизації суспільства.

Впровадження комп'ютерних технологій в усі сфери людської діяльності

Необхідність підвищення інтересу здобувачів до вивчення фізики.

Створення позитивної мотивації до процесу навчання в цілому

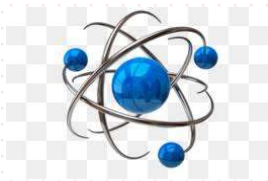
Ефективне використання наявних ресурсів матеріально-технічної бази

Поповнення, удосконалення, розробка сучасних навчально-методичних комплексів

Ідея




Впровадження інновацій в навчанні – один із шляхів вирішення даної проблеми так як воно є необхідним засобом, в сучасних умовах ,за допомогою якого можливо створити в здобувачів освіти цілісну картину світу, особливо при вивченні фізики, адже саме ця наука поєднує всі природничі дисципліни.


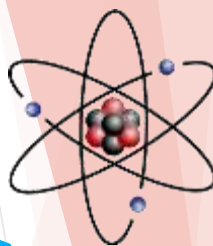


Реалізація провідної педагогічної ідеї та її складових


Використання: комп'ютер, інформаційні технології, мультимедійні засоби навчання




Традиційні:
засвоєння нових знань,
уроки-лекції, навчальні
проекти



Узагальнення і систематизації знань: захист проектів, уроки семінари



Розв'язування задач, проведення демонстраційного експерименту, виконання лабораторних робіт

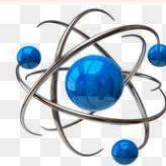
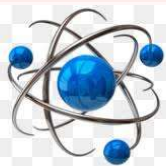


Здійснення контролю знань, вмінь і навичок: електронне тестування, розв'язування задач



МЕТА:

Навчити , мотивувати, прагнути разом. Закріпити набуті знання в здобувачів , методом впровадження елементів сучасних інноваційних технологій на уроках фізики.



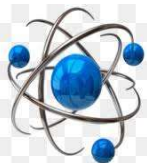
Основна ідея мого досвіду полягає:



в активному розвитку іКТ - компетентностей здобувачів освіти, який забезпечується шляхом ефективного використання різних видів діяльності, в тому числі і проєктної, під час проведення уроків фізики



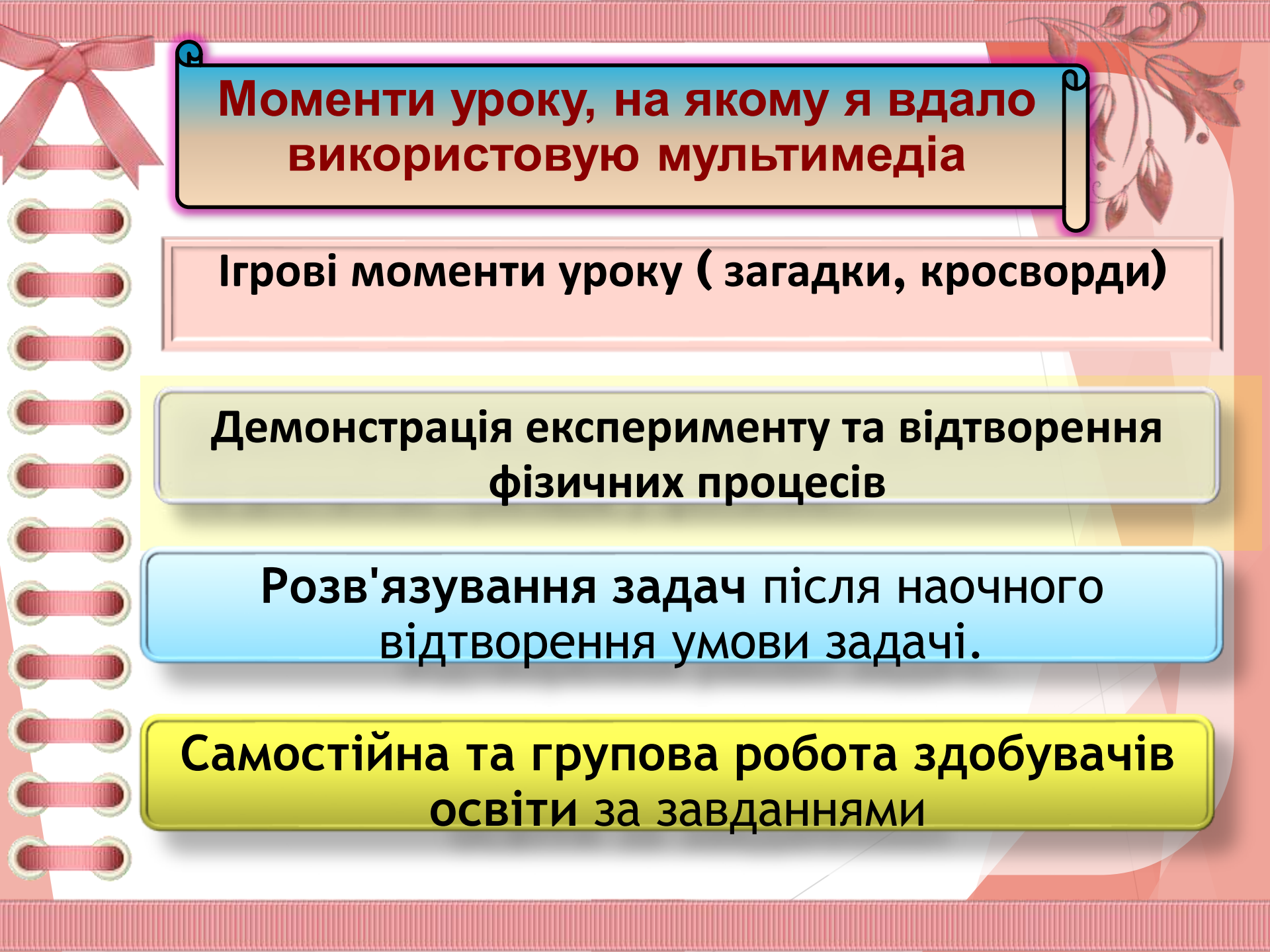
Використання мультимедійного продукту на уроках фізики для мене – це ...



Звернення уваги на логіку подачі інформації

- **Можливість постійного вдосконалення і доповнення матеріалу**
 - **Економія до 30% часу на уроці**
 - **Постійне бачення учнів в полі зору**





Моменти уроку, на якому я вдало використовую мультимедіа

Ігрові моменти уроку (загадки, кросворди)

**Демонстрація експерименту та відтворення
фізичних процесів**

**Розв'язування задач після наочного
відтворення умови задачі.**

**Самостійна та групова робота здобувачів
освіти за завданнями**



Моменти уроку, на якому я вдало використовую мультимедіа

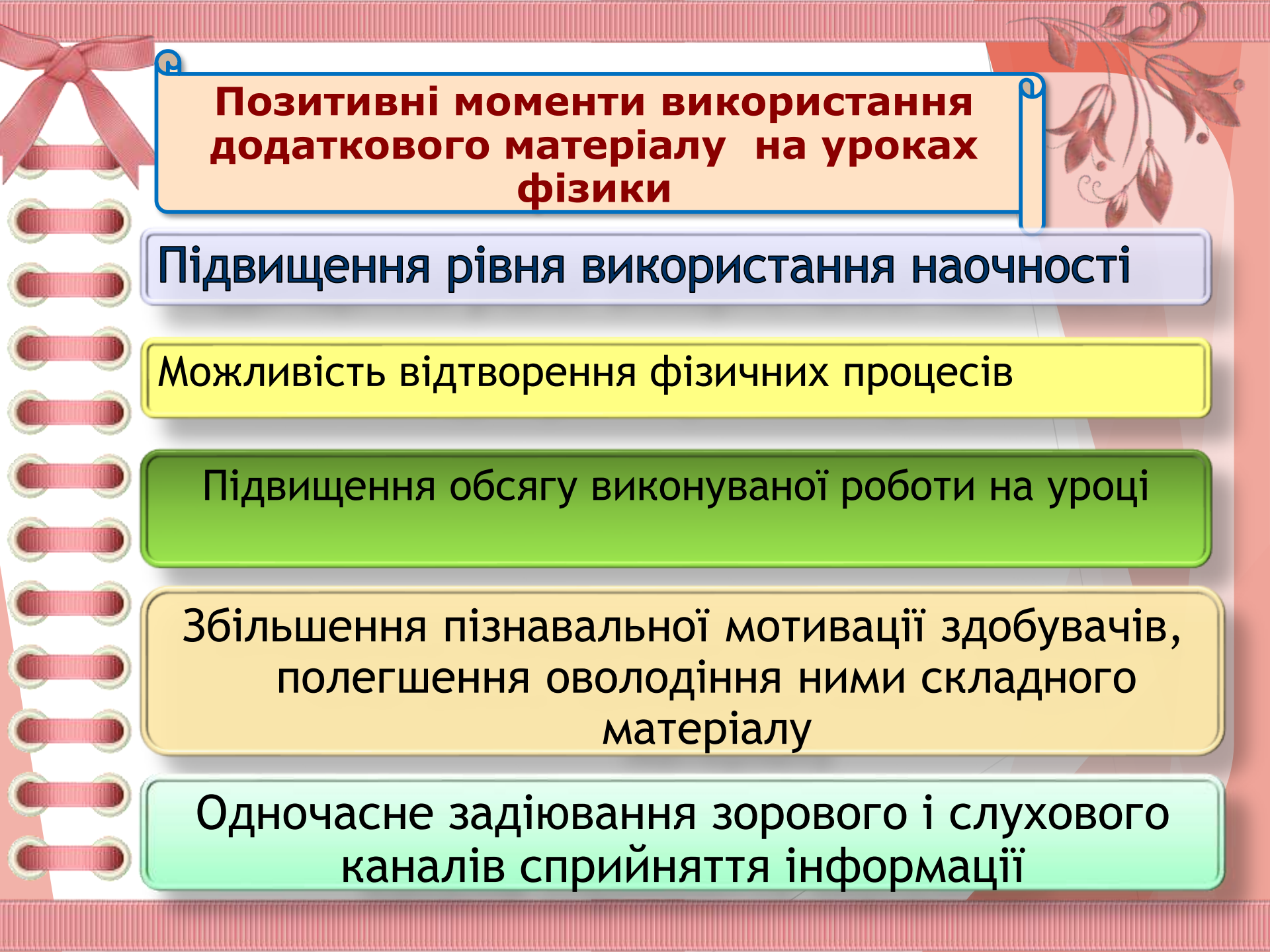
Демонстрація експерименту та відтворення фізичних процесів

Ігрові моменти уроку (загадки, кросворди)

Розв'язування задач після наочного відтворення умови задачі.

Самостійна та групова робота здобувачів освіти за завданнями

Використання опорних схем та конспектів



Позитивні моменти використання додаткового матеріалу на уроках фізики

Підвищення рівня використання наочності

Можливість відтворення фізичних процесів

Підвищення обсягу виконуваної роботи на уроці

Збільшення пізнавальної мотивації здобувачів, полегшення оволодіння ними складного матеріалу

Одночасне задіявання зорового і слухового каналів сприйняття інформації



Презентації та відео уроки дають можливість

Проводити уроки на високому естетичному та емоційному рівні

Залучати велику кількість дидактичного матеріалу

Змінювати форми навчання та види діяльності в межах одного уроку

Організовувати інтерактивні форми контролю знань, вмінь та навичок

Реалізувати ігрові методи на уроках

Компетентність здобувача освіти при вивченні фізики

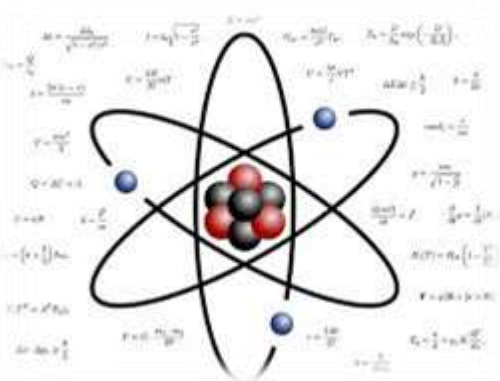


Компетентність у певній галузі — це поєднання відповідних знань, досвіду і здібностей, що дають змогу обґрунтовано судити про цю сферу й ефективно діяти в ній.

Компетенція – є інтегрованим результатом навчальної діяльності здобувачів.



Здобувач отримує



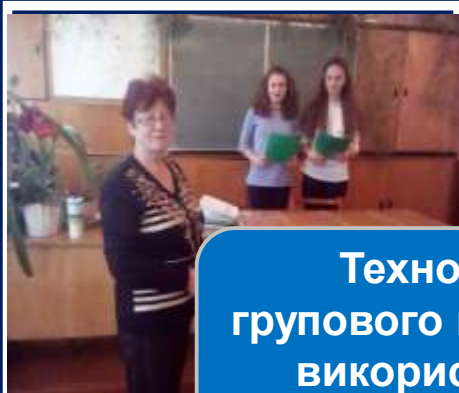
ЗНАННЯ наукові, глибокі, міцні,
багато-функціональні

ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ
потреби, мотиваційна діяльність

ДІЯЛЬНІСТЬ уміння, навички,
досвід практичної діяльності



Інноваційні форми роботи та технології в навчанні, які використовуються під час уроку фізики



Технологія групового навчання з використанням програмованих завдань.

Навчальна діяльність учнів у групах гнучкого зв'язку

Технологія ситуативного моделювання

Судове слухання, імітація гри, квест

Технологія опрацювання дискусійних питань

Метод прес, займи позицію, метод презентації проектів



Я
ФІЗИКУ

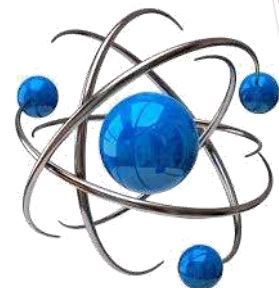


Використання ІКТ технологій на уроках



Знання людині,
якщо крила пташині!





Проектна діяльність

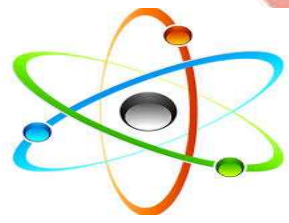
Інтернет-уроки

Контроль і корекція ЗНАНЬ

Програмна підтримка курсу ФІЗИКА

ВИКОРИСТАННЯ
ІКТ

Презентація уроків



Використання ІКТ технологій на уроках



Мої ДОСЯГНЕННЯ



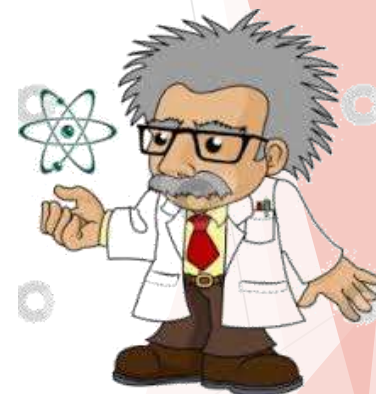
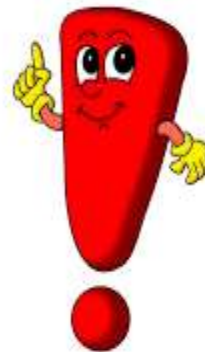
Участь у республіканських конкурсах :

*Сучасні
заклади освіти*

Тридцять міжнародна виставка

ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Чотирнадцять міжнародна виставка



Стаття у Вісник профтехосвіти Вінниччини

- « Розвиток компетентностей здобувачів освіти через використання інтерактивних методів навчання».





Підвищення кваліфікації



Процес поглиблення теоретичних знань, удосконалення вмінь і практичних навичок у межах професій та спеціальностей або розширення кваліфікаційного профілю працівників через набуття знань професій





Нестандартні уроки, які я практикую

Уроки-подорожі
Уроки-ігри

Урок захисту
проектів

Урок однієї
задачі

Урок-залік

Урок-семінар
Урок-конференція



Знання – це скарб, а
вміння вчитися –
ключ до нього



Форми і методи роботи

**Робота в
групах**

**Робота в
парах**

**Індивідуальна
робота**

**Групова
навчальна
діяльність**

**Робота в
малих групах**

Голова методичної комісії

Засідання методичної комісії викладачів природничо - математичних дисциплін



Знання - настільки дорогоцінна річ,
що її не ганебно добувати з
будь-якого джерела.
Знання - початок сумнівів.
(Абу-ль-Фарадж)



Предметні тижні



Позаурочна робота



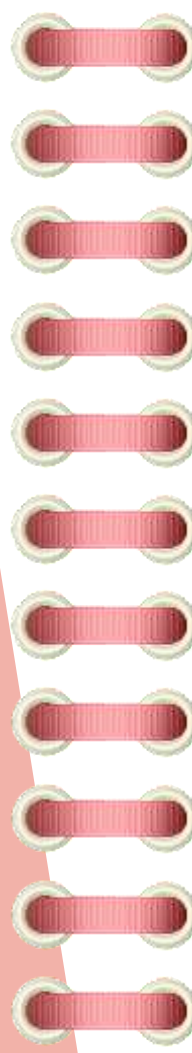
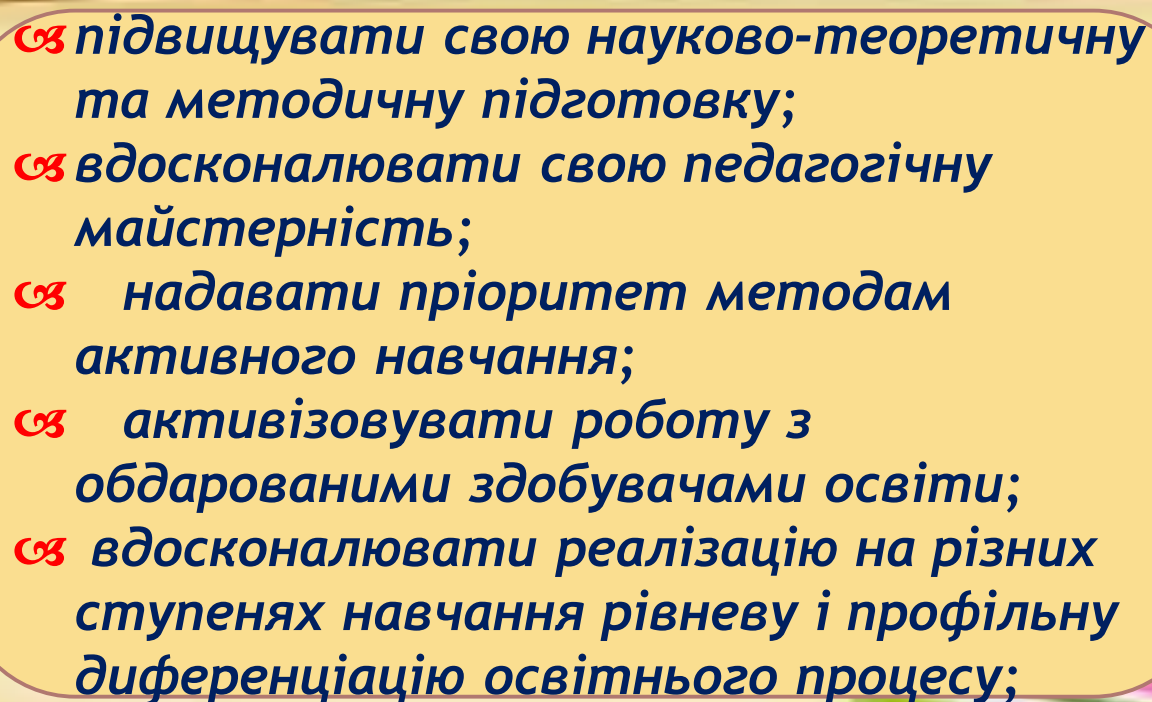

День Вчителя





Професійні плани

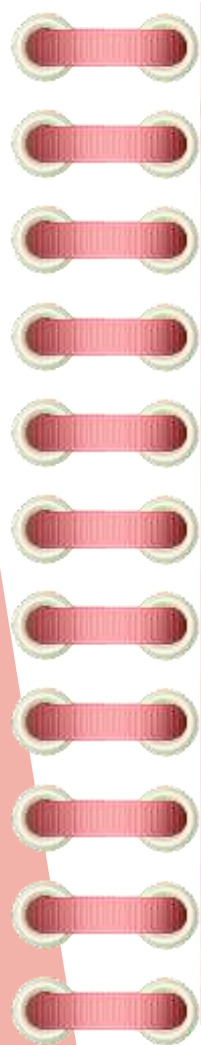
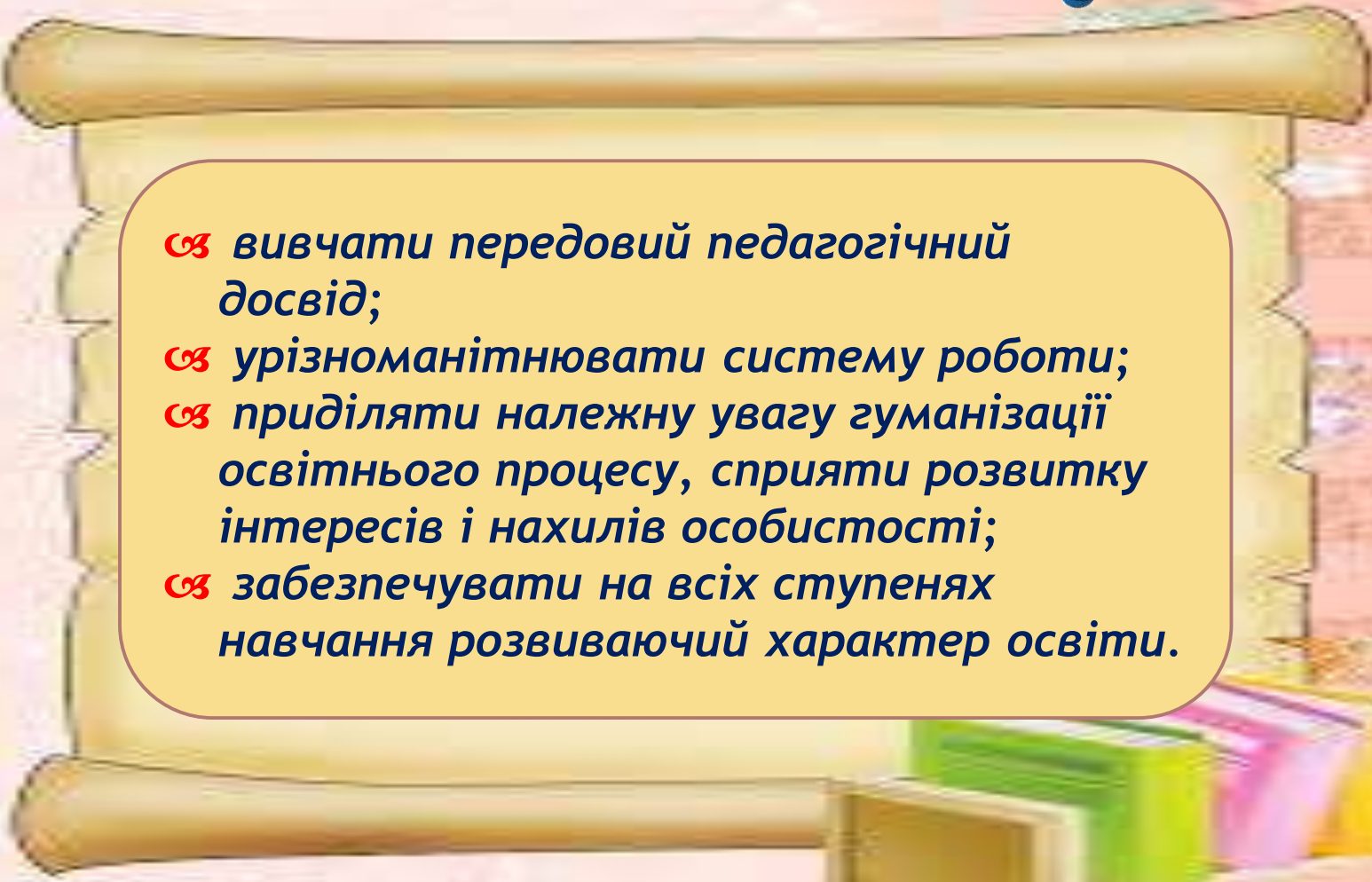



- 
- 
- ❧ підвищувати свою науково-теоретичну та методичну підготовку;*
 - ❧ вдосконалювати свою педагогічну майстерність;*
 - ❧ надавати пріоритет методам активного навчання;*
 - ❧ активізовувати роботу з обдарованими здобувачами освіти;*
 - ❧ вдосконалювати реалізацію на різних ступенях навчання рівневу і профільну диференціацію освітнього процесу;*
- 

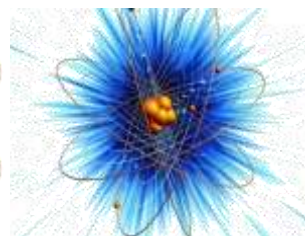


Професійні плани



- 
- 
- ❧ вивчати передовий педагогічний досвід;*
 - ❧ урізноманітнювати систему роботи;*
 - ❧ приділяти належну увагу гуманізації освітнього процесу, сприяти розвитку інтересів і нахилів особистості;*
 - ❧ забезпечувати на всіх ступенях навчання розвиваючий характер освіти.*
- 

Інтегрований урок-узагальнення знань у формі гри «Двобій інтелектів»





Класний керівник





***ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!***

