

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМАРГОРОДСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
КОМАРГОРОДСЬКОГО ВИЩОГО  
ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА  
про проведену роботу за 2019 - 2020н.р.



## Загальна характеристика навчального закладу



Комаргородськевище професійне училище є державним навчальним закладом третього атестаційного рівня, який забезпечує реалізацію потреб людини в здобутті професійної освіти та повної загальної середньої освіти з числа учнівської молоді та незайнятого

населення.

Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240 та іншими нормативно-правовими актами України. Керівництво діяльністю училища здійснюється на основі Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Формування учнівського контингенту проводиться згідно з «Правилами прийому до Комаргородськоговищого професійного училища», виходячи з потреб регіону в робітничих кадрах.

Перед закладами освіти суспільство ставить завдання, які вимагають нових підходів в організації управлінської діяльності в ПТНЗ. В умовах ринкової економіки важливого значення набуває здатність гнучко реагувати на зміни попиту на ринку праці, створювати оптимальні умови для здобуття різних кваліфікаційних і освітніх рівнів у професійних навчальних закладах.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в училищі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних

працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає гуманітарну, фізичну, загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями.



Щорічно, в нашому училищі ведеться підготовка кваліфікованих робітників з 6 напрямків, з них 4 професії - виключно сільськогосподарські, а саме: «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», «Тракторист-машиніст с/г виробництва», «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)), «Електрогазозварник» та інших напрямків – «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кухар, кондитер». Учнівський контингент навчального закладу складається з молоді Томашпільського (до 40 %) та суміжних районів: Ямпільського р-ну (до 25 %), Тульчинського р-ну (до 8%), Пінчанського р-ну (до 5 %), Шаргородського р-ну, Крижопільського р-ну, Тиврівського р-ну та інших.

Заклад освіти співпрацює з районною та обласною службами зайнятості. Так, протягом 2019-2020 рр. училище перемогло у тендері на підготовку трактористів категорії «А1» і підготував для центру зайнятості та незайнятого населення чол.

Для проходження виробничого навчання та виробничої практики використовується матеріально-технічна база учбового господарства та замовників кадрів з якими укладено відповідні договори.

Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів є приватні підприємства «Фатіма – Агро», ТОВ «Агрокомплекс «Зелена долина», ПРАТ ПК «Поділля», ПСП «Перемога», СТОВ «Липівка», ПП «МІК-Агро» та ін.

Під час проведення с/г робіт учні ознайомлюються з організацією і веденням виробничих процесів в сучасному виробництві з широким використанням машин і технологій, ознайомлюються з виконанням польових

робіт в кожному пору року, властивостями машин, бачать умови праці тракториста-машиніста комфортність його робочого місця, впроваджують в роботу найновіші технології с/г техніки та систему землеробства, обробітку ґрунту та його захисту, мають змогу на практиці закріпити вивчений ними теоретичний матеріал, здобувають навички практичного водіння.

Все це та інші доцільні заходи дають можливість докорінно поліпшити стан підготовки робітничої зміни для роботи у агропромисловому комплексі.

Контигент учнів на 1 січня 2020 р. складав 382 чол., в тому числі: на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти 334 чол.; на базі повної загальної середньої освіти – 48 чол. За звітний період було прийнято на навчання за рахунок бюджету 130 учнів.

Курс	Загальна кількість учнів	Навчальні рівні			
		Високій	Достатній	Середній	Початковий
I	130	2	44	51	33
II	122	-	41	52	29
III	108	-	28	49	31
IV	39	-	19	14	6
<b>Всього</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>166</b>	<b>99</b>

За звітний період закінчили навчальний заклад 108 учнів. Значна частина випускників вже працевлаштована.

В навчальному закладі успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних спеціальностей. Активні і цілеспрямовані учні, які успішно завершили навчання на II рівні освіти, можуть продовжити навчання на III рівні та здобути підвищені розряди зі своєї спеціальності.

**Навчально-матеріальна база** навчального закладу постійно зміцнюється, поповнюється сучасною технікою та обладнанням, що дає можливість забезпечувати належний рівень навчання та виховання учнів. У 2019-2020н.р. адміністрація училища спрямувала свою роботу на покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень.



Зокрема, повністю відремонтовані лабораторії сільськогосподарських машин, лабораторії будови і експлуатації тракторів, лабораторії газового зварювання, лабораторії будови та технічного обслуговування транспортних засобів. До початку нового навчального року очікується завершення ремонтних робіт ряду навчальних приміщень, а саме:

- лабораторії кухарів №2;
- лабораторії електромонтажу;
- лабораторії садівництва;
- слюсарної майстерні

Гуртожиток училища, хоча і є пам'яткою архітектури початку ХІХ століття, проте має комфортні сучасні умови для проживання учнів, що покращуються з кожним роком, та всі необхідні зручності. Лише за звітний період здійснено ремонт частини гуртожитку: відремонтовано 4 кімнати та повністю переобладнано за власні надходження приміщення бібліотеки і кімнати відпочинку; замінено на нові 15 вікон, придбано та встановлено великий телевізор. Значним досягненням є і будівництво нового приміщення гуртожитка (вартість будівництва – 3 994 228 грн.), введення в експлуатацію якого очікується вже незабаром.

Виховна робота в гуртожитку здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів, їх психофізичних особливостей у різноманітних організаційних формах, які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу у позаурочний час.

У Комаргородському вищому професійному училищі велика увага приділяється **соціальному захисту дітей**. Згідно з чинним законодавством студенти училища отримують стипендію. Здійснюються виплати соціальних стипендій студентам пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, здобувачі освіти з малозабезпечених сімей).

Контингент навчального закладу включає в себе всі соціально незахищені категорії учнівської молоді (близько 70 % від загальної кількості учнів). З

метою підвищення життєвого рівня здобувачів освіти за рахунок коштів стипендіального фонду заклад освіти надає матеріальну допомогу, преміює кращих учнів для заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній та науковій діяльності училища тощо.

Велику увагу приділяємо організації харчування, медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників. В училищі працює їдальня, де організовано харчування: 3-х разове дітям-сиротам, дітям-інвалідам, малозабезпеченим учням (безкоштовне на підставі довідки) і одноразове (обіди) для всіх учнів за рахунок коштів батьків.

Контингент училища включає в себе всі соціально незахищені категорії учнівської молоді, склад яких відображається в соціальному паспорті закладу. Відповідно до нього в 2019-2020 навчальному році в училищі навчаються: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 18, діти, які опинилися в складних життєвих обставинах - 6 напівсироти - 36, діти з багатодітних сімей - 91, діти-інваліди - 12, діти-переселенці - 1, діти, батьки яких перебувають у зоні АТО - 7.

Ці категорії учнів зараховуються до навчального закладу першочергово на основі співбесіди. Крім цього, вони забезпечуються підручниками та безкоштовним проживанням в гуртожитку. Дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, виділяються харчові пайки під час вихідних і днів канікул та засоби першої необхідності, одяг, постільна білизна. По закінченні навчання цим дітям надається допомога у працевлаштуванні.

**Виховна робота** в училищі тісно пов'язана з навчальним процесом і спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також направлена на забезпечення професійної самореалізації особистості.

Виховання - це цілеспрямоване управління процесом розвитку особистості, а система виховної роботи - це система взаємопов'язаних виховних заходів (справ, акцій), адекватних поставленій цілі. У Комаргородському вищому професійному училищі склалася цілісна

система виховання, складовими частинами якої є національно-патріотичне виховання; громадське та моральне виховання; родинно-сімейне виховання; художньо - естетичне виховання; екологічне та трудове виховання; формування здорового способу життя, спортивно – масова робота; сприяння творчому та всебічному розвитку особистості. В основу системи покладено ідею національно-патріотичного виховання. Патріотичне виховання є стрижнем усієї навчально-виховної роботи, оскільки ми повинні виховати особистість, яка має почуття гордості за свою державу, сумлінно виконує громадські обов'язки, усвідомлює соціальні проблеми Батьківщини та українського народу, любить рідних та близьких людей. Без цього людина не має обличчя, вона втрачає себе.

Виховна робота проводиться відповідно до загальноучилищного плану виховної роботи на рік та на місяць, який доповнюють плани: виховної роботи відділень, бібліотеки, методоб'єднання класних керівників та плани педагога організатора, соціального педагога, практичного психолога, органів студентського самоврядування, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання.

Вихованці училища систематично беруть участь та здобувають призові місця в конкурсах, а саме:

- Обласний етап виставки-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (номінація «декоративно-ужиткове мистецтво» – I, II місце);

- Всеукраїнський етап виставки-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край" (номінація «декоративно-ужиткове мистецтво» – II місце);

- Обласний етап виставки-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді "Наш пошук і творчість - тобі, Україно!" (номінація «прилади та обладнання» - I місце);

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням "Об'єднаймося ж, брати мої!" (номінація «історія України та державотворення» - I місце)

- Обласний етап Всеукраїнської красзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (учнівський колектив училища отримав II місце);

• Обласний конкурс бук трейлерів «Живі сторінки моєї книги» (I місце);

- X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської і студентської молоді імені Т.Шевченка (III етап – I місце);

- XX Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика (III етап – I місце).

**Кадрове забезпечення.** На сьогоднішній день в училищі працює 63 педагогічних працівника (в тому числі 3 сумісники), з них 19 викладачів, загальноосвітню підготовку учнів здійснює 11 викладачів), 6 викладачів – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, з яких 6 мають звання «старший викладач», 7 викладачів – I кваліфікаційну категорію, 4 викладачі – II кваліфікаційну категорію, 2 - спеціалісти; професійно-теоретичну підготовку здійснюють – 6 викладачів, професійно-практичну підготовку здійснює 33 майстер виробничого навчання.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання, отож важливим етапом роботи училища є підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Цього навчального року кваліфікацію підвищували:

1. Ковальчук М.І. - за програмою викладачів спецдисциплін;
2. Бондар А.О. – за програмою викладачів історії;
3. Ніколайчук В.І. – за програмою викладачів спецдисциплін;
4. Бондар В.Г. – за програмою викладачів спецдисциплін;
5. Біжан О.М. – за програмою викладачів української мови та літератури;
6. Логвинюк Т.П. – за програмою викладачів української мови та літератури;
7. Пасічник Т.І. – за програмою викладачів історії;



8.Нестерак Л.І. - за програмою майстрів в/н;

9. Нимерчук А.А. - за програмою майстрів в/н.

Також протягом навчального року була проведена атестація педпрацівників:

№	ПІБ	Посада	Пед-стаж	Результати попередньої атестації	Вид атестації (чергова, поза-чергова)	Рішення атестаційної комісії 2020 р.
1.	Ковальчук Михайло Іванович	Викладач спец дисциплін	41	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач»
2.	Шпикуляк Людмила Василівна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	26	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач»
3.	Ніколайчук Віталій Іванович	Викладач спец дисциплін	38	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач»
4.	Бондар Алла Олександрівна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	4	Атестується вперше	Чергова	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»
5.	Юрій Світлана Анатоліївна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	7,9	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
6.	Бондар Василь Григорович	Викладач спец дисциплін	31	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
7.	Логвинюк Тетяна Павлівна	Викладач загальноосвітніх	17	Присвоєно кваліфікаційну категорію	Чергова	Відповідає займаній посаді. Підтверджено

		дисциплін		«спеціаліст I категорії»		кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
8.	Пасічник Тамара Іванівна	Викладач загальноосвітніх дисциплін	36	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
9.	Нимерчук Андрій Анатолійович	Майстер в/н	11	Присвоєно 12 тарифний розряд	Чергова	Відповідає займаній посаді. Встановлено 13 тарифний розряд
10.	Нестерак Леонід Іванович	Майстер в/н	11,5	Присвоєно 12 тарифний розряд	Чергова	Відповідає займаній посаді. Встановлено 13 тарифний розряд
11.	Мочульський Олександр Петрович	Майстер в/н	14	Присвоєно 14 тарифний розряд	Чергова	Відповідає займаній посаді. Підтверджено 14 тарифний розряд

З метою контролю якості навчання занять теоретичного та виробничого навчання адміністрацією відвідувались уроки згідно графіка та здійснювалась перевірка обліково-плануючої документації.

Хороших результатів у навчанні досягли учні груп із спецпредметів, у яких викладали такі педагоги:

Гайдей Т. А. (спецтехнологія кухарів), Ніколайчук В.І. (спецтехнологія трактористів та слюсарів).

Із викладачів загальноосвітніх предметів мають гарні результати учні Западної Л.Й, Шпикуляк Л. В

Всього за навчальний рік було проведено 10 відкритих уроків, 6 предметних позаурочних заходів, 5 предметних тижнів, 2 тижні професій.

**Методична робота** на рік в училищі планується на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу у вигляді самостійного розділу річного плану роботи навчального закладу.

Протягом 2019-2020н.р. педагогічний колектив училища продовжив роботу над єдиною методичною проблемою: «Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом впровадження інноваційних технологій навчання».

Для реалізації єдиної навчальної мети в навчальному закладі створено і працюють п'ять методичних комісій:

- методична комісія викладачів природничо-математичних дисциплін (голова Запонадна Л.Й.);
- методична комісія викладачів гуманітарних та суспільних дисциплін (годова Шпикуляк Л.В.);
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорія «С»), «Електрогазозварник» (голова Ніколайчук В.І.);
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Кухар, кондитер» (голова Гайдей Т.А.);
- методична комісія класних керівників (голова Юрій С.А.).

З метою оперативного керівництва, інформування педагогічних працівників в училищі набуло поширення проведення інструктивно-методичних нарад, що проводяться з усім педагогічним колективом. На цих інструктивно-методичних нарадах здійснювалося інформування педагогічних працівників, вивчення нормативних актів, листів, документів, окремих поточних питань і завдань навчального закладу.

З метою вивчення, пропаганди та впровадження передового педагогічного досвіду, напрацювань окремих викладачів, методичних комісій в училищі працювали школи: викладача-початківця та передового педагогічного досвіду. Всі вони диференціюються, виходячи із складу педагогічного колективу, його завдань та потреб.

Комаргородське вище професійне училище активно працює над впровадженням у навчально-виховний процес інноваційних технологій навчання, а саме: нових навчальних технологій, оригінальних виховних ідей, форм та методів виховання, нестандартних підходів в управлінні. Так, викладачі закладу Шпикуляк Л.В. та Ніколайчук В.І. прийняли участь в вебінарі із впровадження елементів дуальної форми освіти по темі



«Використання можливостей навчально – практичного центру у впровадженні елементів дуальної форми освіти формуванні сучасних компетентностей при підготовці та перепідготовці фахівців з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Протягом 2019-2020 навчального року нашими викладачами було розроблено ряд електронних інтерактивних плакатів, методичних розробок, проєктів та розробок уроків. Зокрема викладачем української мови та літератури Шпикуляк Л.В. створено інтерактивний плакат «Культура мовлення», «Види помилок», «Лісова пісня до твору Лесі Українки «Лісова пісня», проєкт «Слово чемне кожному присмне» методичний посібник «Ефективність застосування процесів вивчення української мови й літератури сучасних форм і методів (ІКТ) як засобу активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти»; викладачем фізики та астрономії Запопадною Л.Й. методичну розробку «Інтегрований урок як засіб стимулювання творчих здібностей учнів»; викладач біології та хімії Юрій С.А. розробка уроку «Вітаміни»; викладач правил дорожнього руху Каленчук В.В. розробка уроку «Аварійні ситуації»; викладач Ніколайчук В.І. розробив методичний посібник «Використання колективної форми діяльності учнів («мозковий штурм») на уроках з предмета «Трактори»»; викладач спецтехнологій Гайдей Т.А. – методрозробку «Використання інноваційних методів навчання для контролю знань учнів на уроках «Технології приготування їжі з основами товарознавства». Використання саме таких форм вивчення матеріалу підвищує якість знань учнів, мотивацію навчання та позитивно впливає на психологічний клімат на заняттях.

Комаргородське ВПУ є постійним учасником Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» керівник Ковальчук М.І. Також викладачі взяли участь в обласному конкурсі «Калейдоскоп педагогічних ідей», номінації: найкращий методичний посібник – III місце Шпикуляк Л.В.; діагностичні матеріали з досвіду роботи – III місце Гайдей Т.А.; кращий STEM-урок – сертифікат участі Запопадна Л.Й.

За вагомих внесок у справу навчання та виховання молоді, сприяння



духовному збагаченню нації та за вагомих внесок у розвиток національної системи освіти заклад освіти був нагороджений почесними грамотами, мене як керівника нагороджено орденом «Флагман освіти України».

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи навчального закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу Комаргородського ВПУ вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки

#### **Завдання та перспектива:**

- 1. Розробити навчальні плани та забезпечити набір за професіями*
- 2. Завершити розпочате будівництво та ремонтні роботи*
- 3. Запроваджувати дієві заходи по забезпеченню належного рівня відвідування учнями занять та їх поведінки*

Завершуючи свій звіт, я хотів би подякувати всьому нашому колективу за ту велику роботу, яка виконана за звітний період, але й запевняю вас, що попереду ще багато запланованої продуктивної праці. Впевнений, що колектив училища розуміє важливість тих завдань, які ставить перед навчальним закладом держава. Хочу побажати натхнення в роботі, ставити перед собою плани розвитку і знаходити можливості їх реалізувати.