

Міністерство освіти і науки України
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМАРГОРОДСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМАРГОРОДСЬКОГО ВИЩОГО
ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА
про проведену роботу за 2021 – 2022 н.р.



Загальна характеристика освітнього закладу



Комаргородське вище професійне училище є державним освітнім закладом третього атестаційного рівня, який забезпечує реалізацію потреб людини в здобутті професійної освіти та повної загальної середньої освіти з числа учнівської молоді та незайнятого населення.

Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998 року № 1240 та іншими нормативно-правовими актами України. Керівництво діяльністю училища здійснюється на основі Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Формування учнівського контингенту проводиться згідно з «Правилами прийому до Комаргородського вищого професійного училища», виходячи з потреб регіону в робітничих кадрах.

Перед закладами освіти суспільство ставить завдання, які вимагають нових підходів в організації управлінської діяльності в ЗП(ПТ)О. В умовах ринкової економіки важливого значення набуває здатність гнучко реагувати на зміни попиту на ринку праці, створювати оптимальні умови для здобуття різних кваліфікаційних і освітніх рівнів у професійних навчальних закладах.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в училищі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних

працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає гуманітарну, фізичну, загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями.



Щорічно, в нашому училищі ведеться підготовка кваліфікованих робітників з 6 напрямків, з них 4 професії - виключно сільськогосподарські, а саме: «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», «Тракторист-машиніст с/г виробництва », «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)), «Електрогазозварник» та інших напрямків – «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кухар, кондитер».



Учнівський контингент освітнього закладу складається з молоді Тульчинського (до 62%), Могилів-Подільського (до 36%) та інші райони (до 2%).



Заклад освіти співпрацює з районною та обласною службами зайнятості. Так, протягом 2021-2022 рр. училище перемогло у тендері на підготовку трактористів категорії «А1» підготував для центру зайнятості та незайнятого населення 70 чол.; «В1»- 35 чол.; «А2»- 35 чол.



Для проходження виробничого навчання та виробничої практики використовується матеріально-

технічна база учбового господарства та замовників кадрів, з якими укладено відповідні договори.

Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів є приватні підприємства «Фатіма – Агро», ТОВ «Агрокомплекс «Зелена долина», ПРАТ ПК «Поділля», ПСП «Перемога», СТОВ «Липівка», ПП «МІК-Агро» та ін.

Під час проведення сільськогосподарських робіт здобувачі освіти ознайомлюються з організацією і веденням виробничих процесів в сучасному

виробництві з широким використанням машин і технологій, з виконанням польових робіт відповідно до сезону, властивостями машин, бачать умови праці тракториста-машиніста, комфортність його робочого місця, впроваджують в роботу найновіші технології с\г техніки та систему землеробства, обробітку ґрунту та його захисту, мають змогу на практиці закріпити вивчений ними теоретичний матеріал, здобувають навички практичного водіння.

Все це та інші доцільні заходи дають можливість докорінно поліпшити стан підготовки робітничої зміни для роботи у агропромисловому комплексі.

Контингент здобувачів освіти на 1 вересня 2021 р. складав 445 чол., в тому числі: на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти 401 чол.; на базі повної загальної середньої освіти – 49 чол. За звітний період було прийнято на навчання за рахунок бюджету 140 здобувачів освіти.

Курс	Загальна кількість здобувачів освіти	Навчальні рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
I	140		44	51	33
II	139		41	52	29
III	98	2	28	49	31
IV	68		19	14	6
Всього	450	2	104	166	99



За звітний період закінчили освітній заклад 92 здобувача освіти. Значна частина випускників вже працевлаштована.

У Комаргородському ВПУ успішно реалізується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних спеціальностей. Активні і цілеспрямовані здобувачі освіти, які успішно завершили навчання на II рівні освіти, можуть продовжити навчання на III рівні та здобути підвищені розряди зі своєї спеціальності.

Навчально-матеріальна база училища постійно зміцнюється, поповнюється сучасною технікою та обладнанням, що дає можливість забезпечувати належний рівень навчання та виховання здобувачів освіти. У 2021-2022 н.р. адміністрація освітнього закладу спрямувала свою роботу на покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень.



Зокрема, повністю відремонтовані лабораторії сільськогосподарських машин, лабораторії будови і експлуатації тракторів, лабораторії газового зварювання, лабораторії будови та технічного обслуговування транспортних засобів. До

початку нового навчального року очікується завершення ремонтних робіт навчального приміщення лабораторії кухарів №2.

Гуртожиток училища - пам'ятка архітектури початку ХІХ століття, має комфортні сучасні умови для проживання здобувачів освіти, що покращуються щороку. Лише за звітний період здійснено ремонт частини гуртожитку: відремонтовано 4 кімнати та повністю переобладнано за власні надходження приміщення бібліотеки і кімнати відпочинку; замінено на нові 15 вікон, придбано та встановлено великий телевізор. У 2021-2022 навчальному році введено в експлуатацію гуртожиток № 2 (вартість будівництва – 5 982 904 грн).



Виховна робота в гуртожитку здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти, їх психофізичних особливостей у різноманітних організаційних формах, які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу у позаурочний час.

У Комаргородському вищому професійному училищі велика увага приділяється **соціальному захисту дітей**.



Згідно з чинним законодавством студенти училища отримують стипендію. Здійснюються виплати соціальних стипендій студентам пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, здобувачі освіти з малозабезпечених сімей).



Контингент освітнього закладу охоплює в себе всі соціально незахищені категорії учнівської молоді (близько 70 % від загальної кількості здобувачів освіти). З метою підвищення життєвого рівня здобувачів освіти за рахунок коштів стипендіального фонду заклад освіти надає матеріальну допомогу, преміює кращих здобувачів освіти для заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній та науковій діяльності училища тощо.

Здобувачі освіти постійно займаються спортом. Працюють спортивні секції, проводяться спортивні змагання. Педагоги закладу освіти приділяють увагу тому, щоб розкрити виховне значення спорту, його значення у формуванні в учнів позитивних моральних якостей. На сайті, Інтернет ресурсах, місцевій пресі повідомляється про спортивні досягнення наших здобувачів освіти в училищі та району.



Здобувачі освіти Комаргородського ВПУ- учасники шахових турнірів



Широкого розмаху в училищі набула позакласна спортивно-масова робота



Велику увагу приділяємо організації харчування, медичного обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників. У закладі працює їдальня, де організовано харчування: 3-х разове дітям-сиротам, дітям-інвалідам, малозабезпеченим здобувачів освіти (безкоштовне на підставі довідки) і одноразове (обіди) для всіх здобувачів освіти за рахунок коштів батьків.

Контингент училища включає в себе всі соціально незахищені категорії учнівської молоді, склад яких відображається в соціальному паспорті закладу. Відповідно до нього в 2021-2022 навчальному році в училищі навчаються: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 25; діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 4; напівсироти – 36, діти з багатодітних сімей – 108, діти-інваліди – 8, діти-переселенці –1, діти, батьки яких перебувають у зоні ООС - 13.

Ці категорії здобувачів освіти зараховуються до освітнього закладу першочергово на основі співбесіди. Крім цього, вони забезпечуються підручниками та безкоштовним проживанням в гуртожитку. Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, виділяються харчові пайки. По закінченні навчання цим дітям-сиротам надається допомога у працевлаштуванні.

Виховна робота в училищі тісно пов'язана з навчальним процесом і спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також направлена на забезпечення професійної самореалізації особистості.

Виховання – це цілеспрямоване управління процесом розвитку особистості, а система виховної роботи – це система взаємопов'язаних виховних заходів (справ, акцій). У Комаргородському вищому професійному училищі склалася цілісна система виховання, складовими частинами якої є: національно-патріотичне, громадське, моральне, родинно-сімейне, художньо – естетичне, екологічне, трудове виховання, формування здорового способу життя, спортивно – масова робота, сприяння творчому та всебічному розвитку особистості. В основу системи покладено ідею національно-патріотичного виховання, яке є стрижнем усієї навчально-виховної роботи, для виховання особисті, яка має почуття гордості за свою державу, сумлінно виконує громадські обов'язки, усвідомлює соціальні проблеми Батьківщини, українського народу.

Виховна робота проводиться відповідно до загальноучилищного плану виховної роботи на рік та на місяць, який доповнюють плани: виховної роботи відділень, бібліотеки, метод об'єднання класних керівників та плани педагога

організатора, соціального педагога, практичного психолога, органів студентського самоврядування, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання.

Вихованці та педпрацівники училища систематично беруть участь та здобувають призові місця в конкурсах, а саме:

- Обласний етап виставки-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (III місце).

- Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (I місце).

- XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (III місце).

- Обласний конкурсу на кращий буктрейлер «Живі сторінки моєї книги» серед ЗП(ПТ)О (I і II місця).

- XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III місце).

- Всеукраїнська виставка конкурс декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва " Знай, люби свій край" (III місце)

- Виставка - конкурс вітальних листівок " Новорічні вітражі (I, II місце).

- Конкурс патріотичної пісні і танцю " Ми діти твої, Україно!", присвячений Дню студента (I місце).

- Літературно - творчий конкурс - есе " Шевченкове слово в віках не старіє" (II місце).

- Конкурс на кращу експозицію " Я вклонюся тобі, український солдате!" (III місце).

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням " Об'єднаймося ж брати мої" (I місце).

Фестиваль - огляд самодіяльної творчості учнів " Подільські зорі" (II. III місце).

- Конкурс «Калейдоскоп педагогічних ідей»: Методичний посібник з української літератури (III місце) « Краса і багатство українського слова»;

- Діагностичні матеріали. Нетрадиційне оцінювання знань з технології приготування їжі з основами товарознавства (III місце).

- Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (III місце).

Кадрове забезпечення. На сьогоднішній день в училищі працює 63 педагогічних працівника (в тому числі 1 сумісники), з них 19 викладачів, загальноосвітню підготовку здобувачів освіти здійснює 12 викладачів), 5 викладачів – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, з яких 5 мають звання «старший викладач», 7 викладачів – I кваліфікаційну категорію, 4 викладачі – II кваліфікаційну категорію, 3 - спеціалісти; професійно-теоретичну підготовку здійснюють – 7 викладачів, професійно-практичну підготовку здійснює 31 майстер виробничого навчання.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання, тому важливим етапом роботи училища є підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом 2021-2022 н.р. підвищення курсів кваліфікації пройшли:

- Каленчук В.В. - за програмою викладачів спецдисциплін;
- Малярник О.В. – за програмою викладачів спецдисциплін;
- Ніколайчук В.І. – за програмою викладачів спецдисциплін;
- Кондрицький А.А.- за програмою викладачів спецдисциплін;
- Мураховський В.В.- за програмою викладачів спецдисциплін;
- Антонов С.В.– за програмою викладачів фізичного виховання;
- Полянська О.М. – за програмою вихователя;
- Ситник О.О. – за програмою викладачів математики.

Відповідно до перспективного плану атестації проведена атестація педагогічних працівників:

№ з/п	ППП	Посада	Пед-стаж	Результати попередньої атестації	Результат атестації
1	Штих Олег Олександрович	Викладач фізичної культури та захисту України	5	Атестується вперше	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії
2	Каленчук Володимир	Викладач спецдисциплін	10	Присвоєно кваліфікаційну	Підтверджено кваліфікаційну

	Васильович			категорію спеціаліст другої категорії, 2017 р.	категорію спеціаліст другої категорії
3	Налужний Сергій Вікторович	Майстер в/н	10	Встановлено 12 тарифний розряд, 2017р.	Підтверджено 12 тарифний розряд
4	Карий Петро Франкович	Майстер в/н	21	Атестується вперше	Встановлено 12 тарифний розряд
5	Ситник Олена Олексіївна	Викладач математики, фізики	27	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії спеціаліст першої категорії, 2017р.	Підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії
6	Кондрицький Андрій Андрійович	Викладач спецдисциплін	37	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії спеціаліст першої категорії, 2017р.	Підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії
7	Атаманенко Тетяна Іванівна	Викладач математики, інформатики	13	Встановлено кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії, 2017р.	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії
8	Задверняк Михайло Анатолійович	Майстер в/н	21	Встановлено 13 тарифний розряд , 2017р.	Встановлено 14 тарифний розряд
9	Мураховський Віктор Володимирович	Викладач спецдисциплін	27	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії, 2017р.	Підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії
10	Присяжнюк Леонід Іванович	Майстер в/н	28	Відповідає раніше встановленому 12 тарифному розряду, 2017р.	Підтверджено 14 тарифний розряд
11	Малярник Олег Васильович	Викладач спецдисциплін	8	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії, 2017р.	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії
12	Полянська Оксана Михайлівна	Вихователь	26	Атестується вперше	Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії
13	Трачов Петро Петрович	Майстер в/н	22	Встановлено 13 тарифний розряд, 2017 р.	Підтверджено 13 тарифний розряд.

З метою контролю якості навчання занять теоретичного та виробничого навчання адміністрацією училища відвідувались уроки згідно графіку та здійснювалась перевірка обліково–плануючої документації.

Хороших результатів у навчанні досягли здобувачі освіти груп із спецпредметів, у таких викладачів:

Гайдей Т. А. (спецтехнологія кухарів), Ніколайчук В.І. (спецтехнологія трактористів та слюсарів).

Із викладачів загальноосвітніх предметів мають гарні результати здобувачів освіти- Запада Л.Й, Шпикуляк Л. В., Юрій С.В.

Методична робота на рік в училищі планується на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу у вигляді самостійного розділу річного плану роботи навчального закладу.

Протягом 2021-2022 н.р. педагогічний колектив училища продовжив роботу над єдиною методичною проблемою: «Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом впровадження інноваційних технологій навчання».

Для реалізації єдиної навчальної мети в освітньому закладі створено і працюють п'ять методичних комісій:



Методична комісія викладачів суспільних, гуманітарних дисциплін і виховання

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Впровадження інтерактивних методів та інноваційних технологій у процесі вивчення курсу суспільно-гуманітарного циклу і виховання

ГОЛОВА МК Шпикуляк Л.В.



Методична комісія викладачів природничо-математичних дисциплін

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Використання сучасних технологій навчання та виховання як шлях до формування творчої особистості

ГОЛОВА МК Запада Л.Й.



Методична комісія класних керівників

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Впровадження інноваційних технологій у систему креативного виховання здобувачів освіти

ГОЛОВА МК Юрій С.А.



Методична комісія викладачів і майстрів в/н з професії «Кухар. Кондитер»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом впровадження інноваційних методів навчання

ГОЛОВА МК ГАЙДЕЙ Т.А.



Методична комісія викладачів і майстрів в/н з професії «Тракторист- машиніст с/ г виробництва. Електрогазозварник»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Формування професійних навичок особистості, розвиток творчого робітника, який є не лише носієм певної суми знань, а й здатний вирішувати виробничі завдання на високому науково- технічному рівні.

ГОЛОВА МК Ніколайчук В.І.

- методична комісія викладачів природничо-математичних дисциплін (голова Запопадна Л.Й.);
- методична комісія викладачів гуманітарних та суспільних дисциплін (голова Шпикуляк Л.В.);
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, водій автотранспортних засобів (категорія «С»)), «Електрогазозварник» (голова Ніколайчук В.І.);
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Кухар, кондитер» (голова Гайдей Т.А.).
- методична комісія класних керівників (голова Юрій С.А.).



З метою оперативного керівництва, інформування педагогічних працівників в училищі набуло поширення проведення інструктивно-методичних

нарад, що проводяться з усім педагогічним колективом. На цих інструктивно-методичних нарадах здійснювалося інформування педагогічних працівників, вивчення нормативних актів, листів, документів, окремих поточних питань і завдань навчального закладу.

З метою вивчення, пропаганди та впровадження передового педагогічного досвіду, напрацювань окремих викладачів, методичних комісій в училищі працюють школи: викладача-початківця та передового педагогічного досвіду. Всі вони диференціюються, виходячи із складу педагогічного колективу, його завдань та потреб.

Комаргородське вище професійне училище активно працює над впровадженням в освітній процес інноваційних технологій навчання, а саме: нових навчальних технологій, оригінальних виховних ідей, форм та методів виховання, нестандартних підходів в управлінні.

Протягом 2021-2022 навчального року нашими викладачами було розроблено ряд електронних інтерактивних плакатів, методичних розробок, проєктів та розробок уроків. Зокрема викладачем української мови та літератури Шпикуляк Л.В. створено інтерактивний плакат «Культура мовлення», «Види помилок», «Лісова пісня до твору Лесі Українки «Лісова пісня», проєкт «Слово чемне кожному приємне» методичний посібник «Ефективність застосування процесів вивчення української мови й літератури сучасних форм і методів (ІКТ) як засобу активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти»; викладачем фізики та астрономії Западною Л.Й. методичну розробку «Інтегрований урок як засіб стимулювання творчих здібностей учнів»; викладач біології та хімії Юрій С.А. розробка уроку «Вітаміни»; викладач правил дорожнього руху Каленчук В.В. розробка уроку «Аварійні ситуації»; викладач Ніколайчук В.І. розробив методичний посібник «Використання колективної форми діяльності учнів («мозковий штурм») на уроках з предмета «Трактори»»; викладач спецтехнологій Гайдей Т.А. – методрозробку «Використання інноваційних методів навчання для контролю знань учнів на уроках «Технології приготування їжі з основами товарознавства». Використання саме таких форм вивчення матеріалу підвищує якість знань учнів, мотивацію навчання та позитивно

впливає на психологічний клімат на заняттях.

Комаргородське ВПУ є постійним учасником Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» керівник Ковальчук М.І. Викладачі є учасниками обласного конкурсу серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти "ІКТ- цікаво, талановито, креативно" в номінаціях:

- "Система роботи в особистому Інтернет - просторі педагога", отримавши відповідний сертифікат(Западна Л.Й.).

- Методична розробка уроку з використанням ІКТ"(Кучер С.В.), отримавши сертифікат.

За вагомий внесок у справу навчання та виховання молоді, сприяння духовному збагаченню нації та за вагомий внесок у розвиток національної системи освіти заклад освіти був нагороджений почесними грамотами.

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи освітнього закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу Комаргородського ВПУ вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі.

Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки.

Завершуючи свій звіт, я хотів би подякувати колективу Комаргородському ВПУ за велику плідну роботу, яка виконана за звітний період, але попереду ще багато запланованої праці. Впевнений, що колектив училища розуміє важливість тих завдань, які ставить перед освітнім закладом держава. Хочу побажати всім працівникам освітнього закладу натхнення в роботі й значних особистих досягнень у професійній діяльності.

Завдання та перспектива:

- розробити навчальні плани та забезпечити набір за професіями;
- завершити розпочаті ремонтні роботи;

- запроваджувати дієві заходи щодо забезпечення належного рівня відвідування здобувачами освіти занять;
- створити комфортні умови навчання для здобувачів освіти;
- впровадження в освітній процес сучасних технологій навчання;
- сприяти розвитку престижу освітнього закладу.

ФОТОГАЛЕРЕЯ ПРОФЕСІЙ











